



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUCAR ES SERVIR
ES UNIR

Cartera de Inversiones del Ministerio de Educación

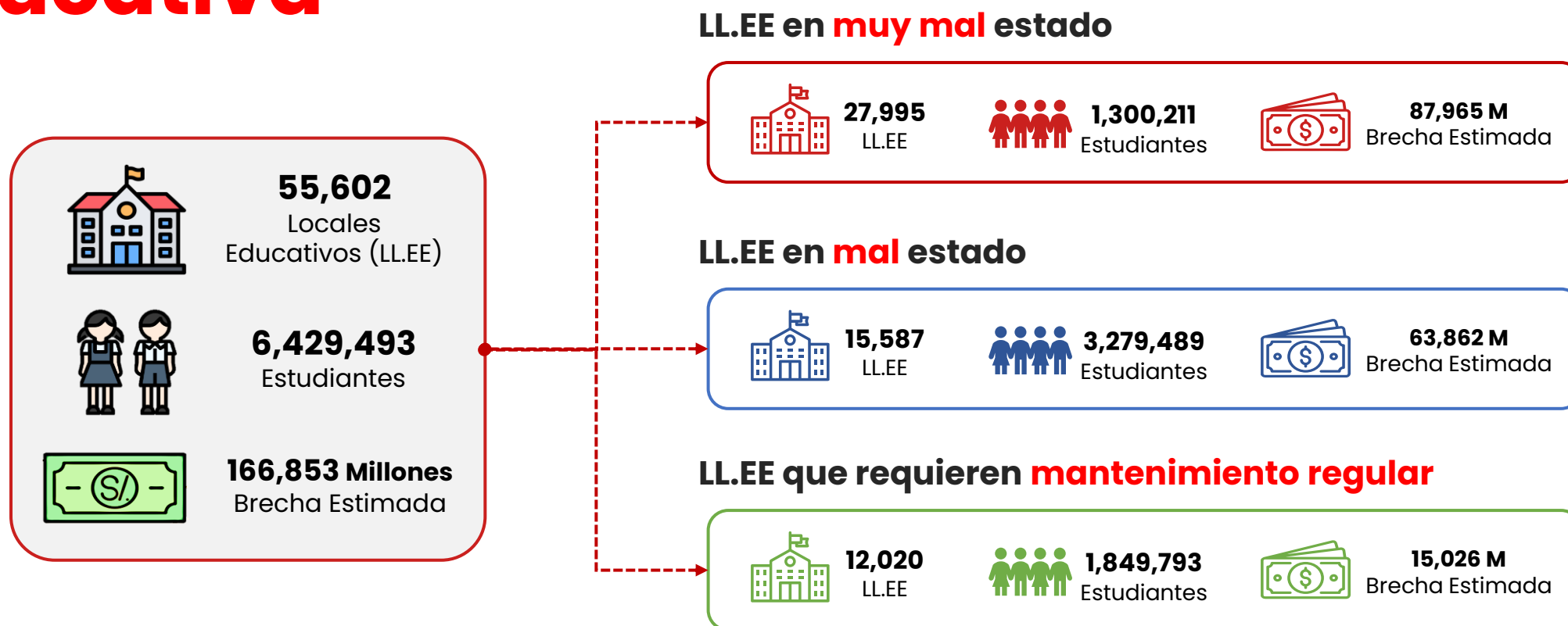
Obras por Impuestos – OXI

Fátima Uriarte Lozada

Coordinadora Ejecutiva de Inversiones del MINEDU

31 de octubre de 2025

Estado actual de la infraestructura educativa



M: Millones de soles

Fuente inicial: Censo de Infraestructura Educativa (CIE) 2013.

Fuente actualizada: Censo Educativo 2023, 2022, 2021, 2020 – Ficha Única de Infraestructura Educativa (FUIE).

1

Estado Situacional de la Cartera OXI

Mecanismo OXI en el MINEDU

El MINEDU (Ministerio de Educación) **lidera el Mecanismo** con **S/ 911** millones de soles en **25** proyectos con Convenio OXI Suscrito.

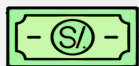
Proyectos priorizados



34
LLEE PI



109,076
Estudiantes



1,503.1
Millones de
Soles

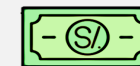
Proyectos Culminados



15
LLEE PI



59,075
Estudiantes



710.8
Millones de
Soles



8 en actos previos (S/ 449.3 M)



1 en proceso de selección (S/ 108 M)



10 en ejecución (S/ 235.2 M)



15 culminados (S/ 710.8 M)



6 Regiones

Mejoras del mecanismo OXI en el MINEDU



Lineamientos para la priorización OXI

Actualización de los lineamientos al marco normativo vigente

Agilizar la priorización de las intervenciones



Unidad Formuladora para OXI

Se cuenta con la UF en la Dirección General de Infraestructura Educativa – DIGEIE

- Reducción de plazos
- Eficiencia en la formulación de proyectos



Unidad Ejecutora de Inversiones para OXI

Ampliación de la UEI APP – DIPLAN para OXI

Ejecución de carteras OXI – APP

2

Promoción de Inversiones

Cartera de proyectos en promoción



8

Regiones



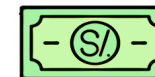
18

Proyectos en promoción



29,359

Beneficiarios (*)



S/ 504.5

Millones

I.E. Manuel Gonzáles Prada

- Requiere: Ejecución física
- **S/ 10.2 Millones**
- Fase de actos previos
- Morropón, Chulucanas

COAR Lambayeque

- Requiere: Expediente técnico y ejecución física
- **S/ 101.4 Millones**
- Fase de actos previos
- Chiclayo, Eten

COAR Cajamarca

- Requiere: Expediente técnico y ejecución física
- **S/ 110.0 Millones**
- Fase de actos previos
- Cajamarca, Jesús

CEBE Jerusalén

- Requiere: Estudio de preinversión, exp. técnico y ejecución física
- **S/ 3.2 Millones**
- Fase Previa a la priorización
- Lima, Puente Piedra

I.E. 7034 Enrique Nerini Collazos

- Requiere: Estudio de preinversión, expediente técnico y ejecución física
- **S/ 46.6 Millones**
- Previa a la priorización
- Lima, Chorrillos

I.E. 03 Antenor Rizo Patrón

- Requiere: Expediente técnico y ejecución física
- **S/ 47.5 Millones**
- Fase previa a la priorización
- Pasco, Chaupimarca

COAR Puno

- Requiere: Estudio de preinversión, exp. técnico y ejecución física
- **S/ 100 millones**
- Fase previa a la priorización
- Ubicación: por definir

ISTP Omate

- Requiere: Expediente técnico y ejecución física
- **S/ 49.4 Millones**
- Fase de actos previos
- General Sánchez C., Omate

EMI Amazonas

- 10 PI en paquete
- Requiere: Ejecución física
- **S/ 36.2 Millones**
- Previa a la priorización
- Departamento de Amazonas

I.E. Manuel Gonzáles Prada



Nombre del Proyecto:

Mejoramiento de la Oferta del Servicio Educativo de la I.E. Manuel Gonzáles Prada – Sol Sol – Distrito de Chulucanas, Provincia de Morropón, Región Piura

CUI: 2163278



Ubicación:

Piura, Morropón, Chulucanas



Monto de Inversión:

S/ 10,156,026.00



Beneficiarios:

1,425 estudiantes



Superficie a intervenir:

8,099.8 m² = 2,332 m² de área techada y 5,767.8 m² de áreas exteriores y obras en superficie (*) – con SFL



Fase OXI:

Actos previos

Nivel de estudio

- Estudio de preinversión viable, con última actualización al 20/10/2023.
- En proceso de actualización del Expediente Técnico.

Se requiere financiar

- Ejecución física

Situación actual



COAR Lambayeque



Nombre del Proyecto:

Creación del Servicio Educativo Especializado Para Alumnos del 2do Grado de Secundaria de EBR con Alto Desempeño Académico de la Región de Lambayeque

CUI: 2319179



Ubicación:

Lambayeque, Chiclayo, Etén



Monto de Inversión:

S/ 101,430,952.01



Beneficiarios:

3,000 estudiantes



Terreno:

30,780.04 m2 con SFL



Fase OXI:

Actos previos

Nivel de estudio

- Proyecto viable, con última actualización al 20/02/2024.

Se requiere financiar

- Expediente técnico
- Ejecución física

(*) Requiere actualizar el informe previo

Situación actual



Terreno



COAR Cajamarca



Nombre del Proyecto:

Creación del servicio educativo especializado para alumnos de segundo grado de secundaria de educación básica regular con alto desempeño académico de la región Cajamarca

CUI: 2327897



Ubicación:

Cajamarca, Cajamarca, Jesús



Monto de Inversión:

S/ 110,060,848.55



Beneficiarios:

3,000 estudiantes



Superficie a intervenir:

40,693.5 m² = 13,787.2 m² de área techada y 26,906.3 m² de áreas exteriores y obras en superficie (*) – con SEL



Fase OXI:

Actos previos

Nivel de estudio

- Proyecto viable, con última actualización al 19/02/2024.

Se requiere financiar

- Expediente técnico
- Ejecución física

(*) Fuente: Formato N°07-A (SSI MEF)

Situación actual



Terreno



CEBE Jerusalén



Nombre del Proyecto:

Mejoramiento del Servicio de Educación Básica Especial del CEBE Jerusalén, Distrito de Puente Piedra, Provincia y Departamento de Lima



Ubicación:

Lima, Lima, Puente Piedra



Monto de Inversión:

S/ 3,260,259.12



Beneficiarios:

600 estudiantes



Área

Área terreno 1,900 m2
Área techada: 416 m2 (*)



Fase OXI:

Previa a la priorización

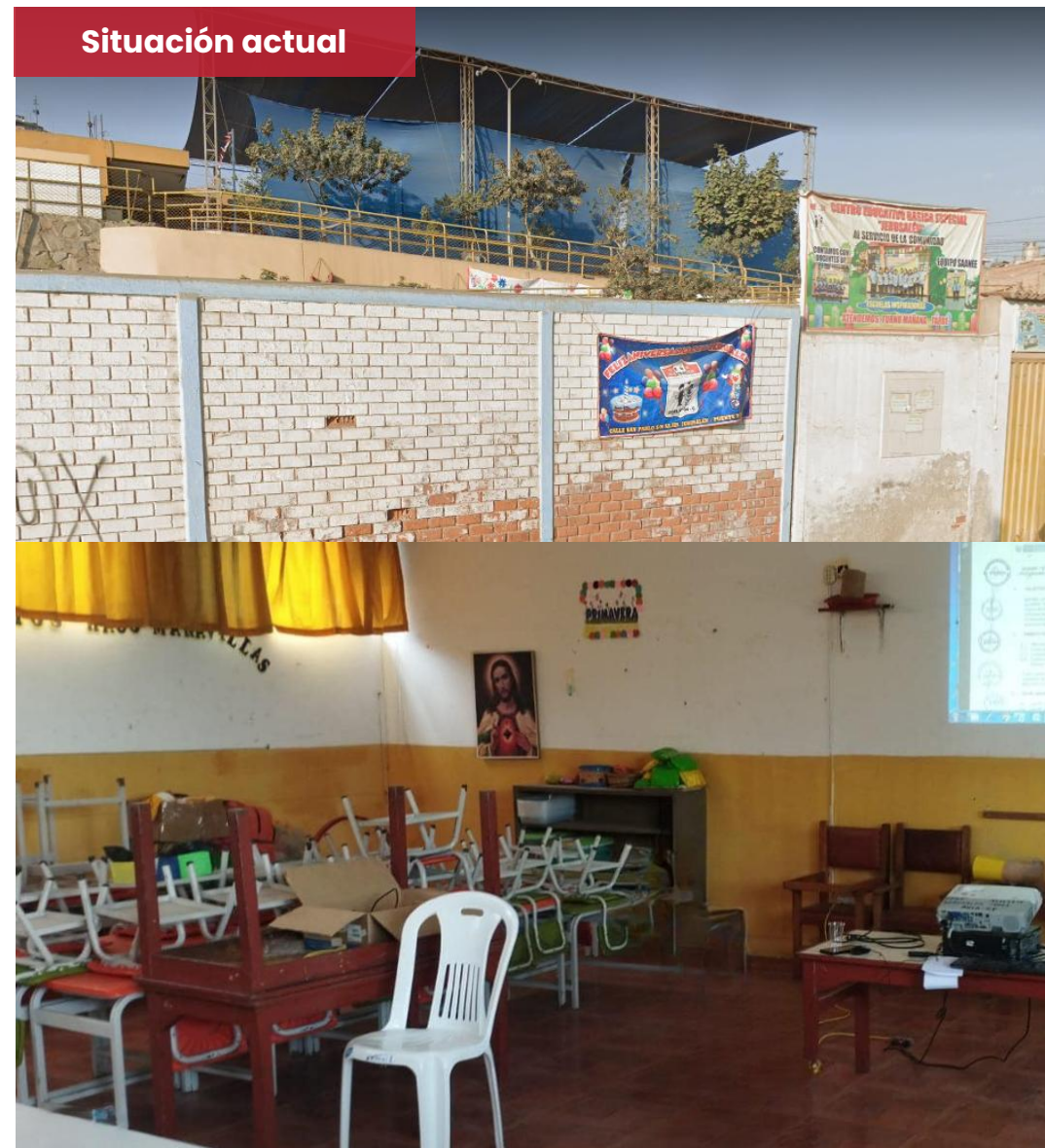
Nivel de estudio

En idea

Se requiere financiar

- Estudio de preinversión.
- Expediente técnico
- Ejecución física

Situación actual



I.E. Enrique Nerini Collazos



Nombre del Proyecto:

Mejoramiento del servicio de educación inicial, servicio de educación primaria y servicio de educación secundaria EN I.E.
7034 Enrique Nerini Collazos de centro poblado Chorrillos distrito de Chorrillos de la provincia de Lima del departamento de Lima



Ubicación:

Lima, Lima, Chorrillos



Monto de Inversión:

S/ 46,666,590.16



Beneficiarios:

8,230 estudiantes



Área

Área terreno 6,000 m²
Área techada: 1,482 m² (*)



Fase OXI:

Previa a la priorización

Situación actual



Nivel de estudio

En idea

Se requiere financiar

- Ficha Técnica o Estudio de preinversión.
- Expediente técnico
- Ejecución física

I.E. 03 Antenor Rizo Patrón



Nombre del Proyecto:

Mejoramiento del Servicio de Ed. Secundaria en I.E. 03 Antenor Rizo Patrón Lequerica Distrito de Chaupimarca de la Provincia de Pasco del Departamento de Pasco

CUI: 2611448



Ubicación:

Pasco, Pasco, Chaupimarca



Monto de Inversión:

S/ 47,521,479.96



Beneficiarios:

8,064 estudiantes



Superficie a intervenir:

36,033.8 m² = 8,998.4 m² de área techada y 27,035.5 m² de áreas exteriores y obras en superficie (*)



Fase OXI:

Previa a la priorización

Situación actual



Nivel de estudio

- Estudio de Preinversión viable (14/09/2023), sin actualizaciones

Se requiere financiar

- Expediente técnico
- Ejecución física

(*) Fuente: Formato N°07-A (SSI MEF)

IESTP Omate



Nombre del Proyecto:

Mejoramiento del servicio de educación superior tecnológica del IESTP Omate distrito de Omate - provincia de General Sánchez Cerro - departamento de Moquegua

CUI: 2499522



Ubicación:

Moquegua, General Sánchez Cerro, Omate



Monto de Inversión:

S/ 49,354,699.25 referencial



Beneficiarios:

1,080 estudiantes



Superficie a intervenir:

34,773.9 m² = 14,723.9 m² de área techada y 20,050 m² de áreas exteriores y obras en superficie (*)
- con SFL



Fase OXI:

Fase de Actos Previos: con Informe previo, por convocar proceso

Situación actual



Nivel de estudio

- Proyecto viable (Invierte.pe), con última actualización al 27/09/2024

Se requiere financiar

- Expediente técnico
- Ejecución física

COAR Puno



Nivel de estudio

- En idea

Se requiere financiar

- Ficha Técnica o Estudio de preinversión.
- Expediente técnico
- Ejecución física

Nombre del Proyecto:

Creación del Servicio Educativo Especializado Para Alumnos del 2do Grado de Secundaria de EBR con Alto Desempeño Académico de la Región de Puno



Ubicación:

Región Puno



Monto de Inversión:

S/ 100,000,000.00 referencial



Beneficiarios:

3,000 estudiantes



Terreno:

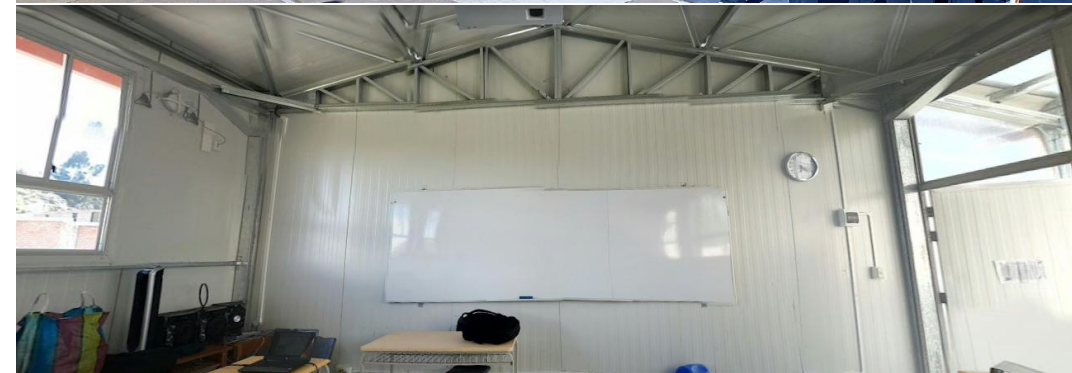
Por definir



Fase OXI:

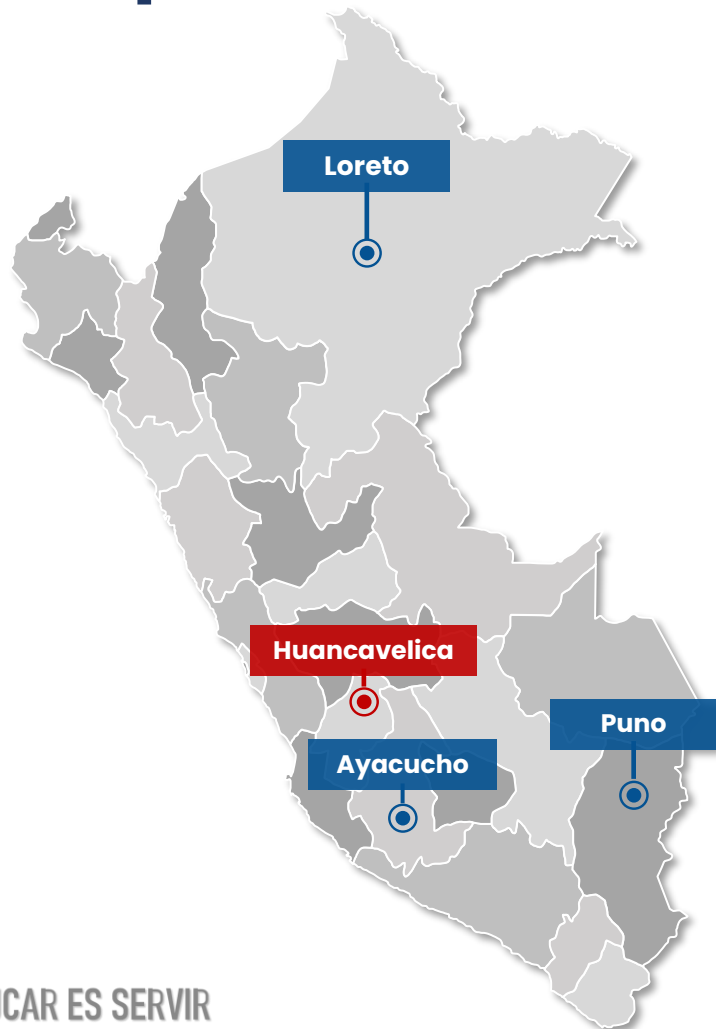
Previa a la priorización

Situación actual



Cartera IOARR en promoción:

Reposición Masiva de Mobiliario



4

Regiones

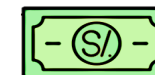


105

Instituciones
Educativas

16,293

beneficiarios



S/ 3.55

Millones

Bienes por reponer

Sillas de
estudiantes y
docentesMesas de
estudiantes y
docentesMuebles de
apoyo
(pizarras)Muebles de
guardado
(armarios, estantes
y exhibidores)

Huancavelica

CUI: 2663390

- 32 Instituciones Educativas
- 2,249 estudiantes
- 836.7 mil soles
- **Estado:** Registro en el Banco de Inversiones

Loreto

Cód. Idea: 325682

- 20 Instituciones Educativas
- 6,422 estudiantes
- 901.3 mil soles
- **Estado:** Gestión de Convenio con el GORE

Ayacucho

Cód. Idea: 324769

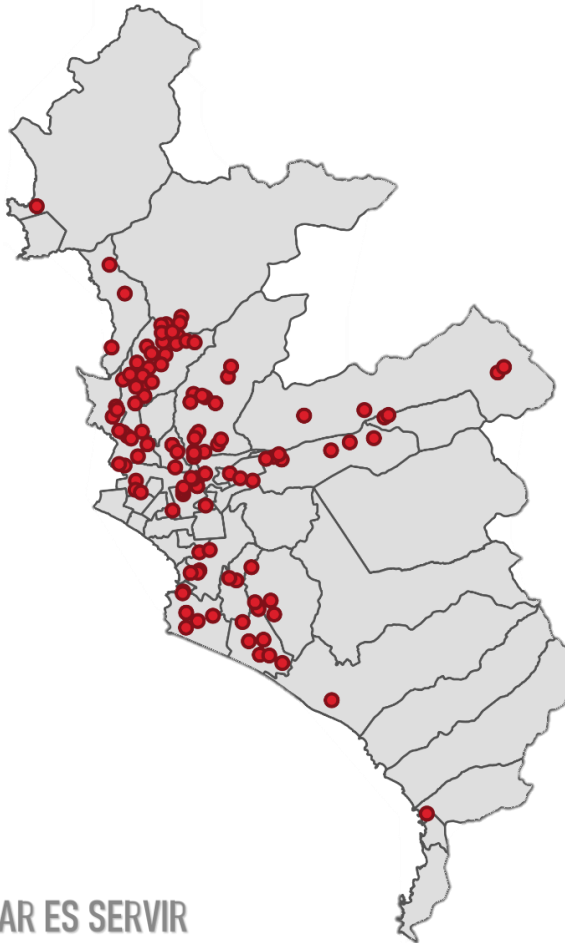
- 21 Instituciones Educativas
- 3,485 estudiantes
- 925 mil soles
- **Estado:** Gestión de Convenio con el GORE

Puno

Cód. Idea: 326069

- 32 Instituciones Educativas
- 4,137 estudiantes
- 885.6 mil soles
- **Estado:** Gestión de Convenio con el GORE

Cartera IOARR en promoción: Ampliación Marginal de Aula de Innovación Pedagógica (AIP)



Intervención



Construcción del
módulo de
conectividad



Construcción del
aula de innovación
pedagógica



Mobiliario y
Equipamiento

Mobiliario y equipos



Sillas y mesas
para estudiantes
y docentes



Armarios y
pizarras



Equipos de
Proyección y
visualización

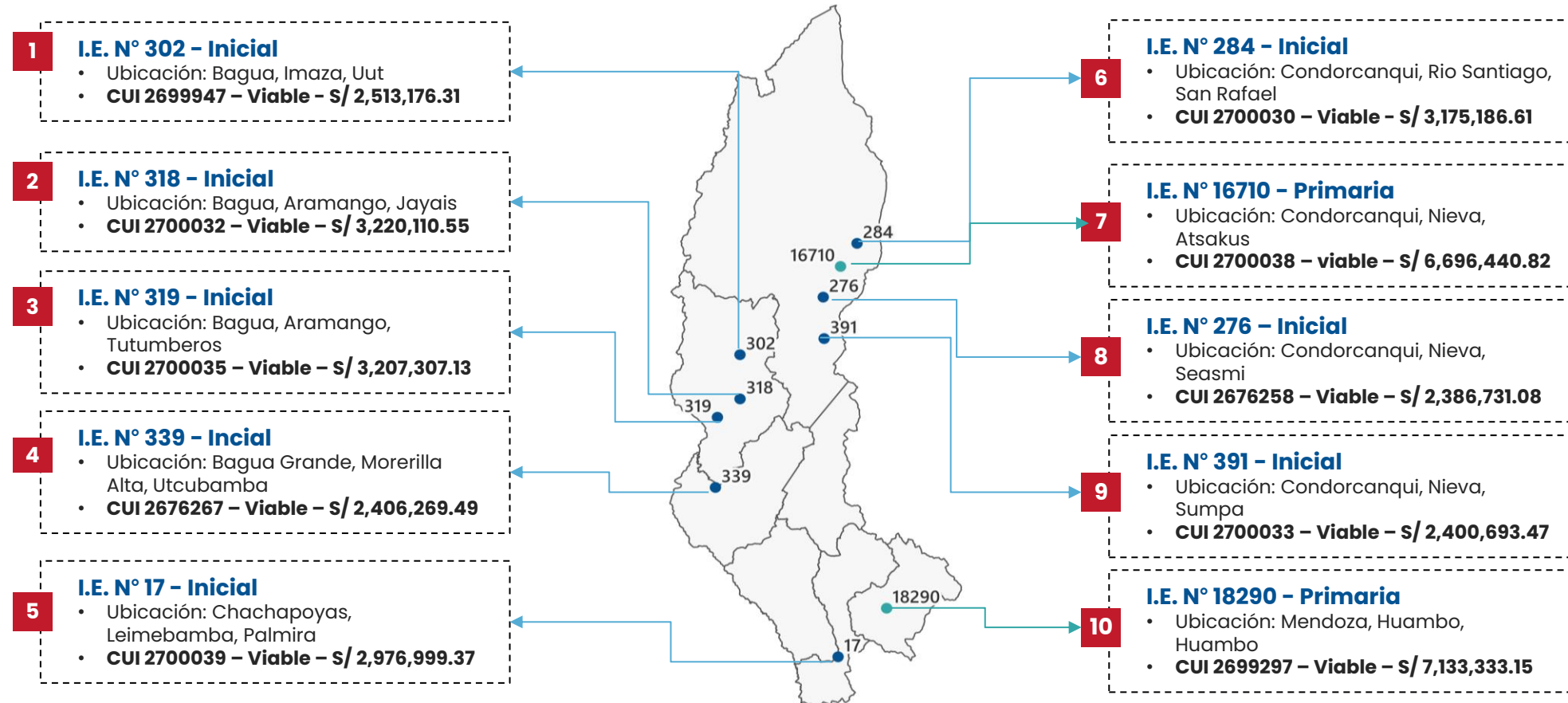


Equipos
informáticos

2 IOARR Masivas en Lima Metropolitana

- 115 Locales educativos
- 119,113 Estudiantes
- 170.8 Millones (S/) de inversión

Cartera EMI: Escuelas Modulares Integrales – Amazonas



10 proyectos viables con la tecnología de las EMI, en beneficio de 495 estudiantes, con un monto de inversión total de S/ 36,156,426.63

Cada uno de los EMI constituye un proyecto de inversión que se lanzaría como paquete

La información de los proyectos se puede
descargar en el siguiente QR





PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUCAR **ES SERVIR**
ES UNIR 

E DUCAR ES SERVIR
E DUCAR ES UNIR